

EDUCATION**Paper I – PSYCHOLOGY OF LEARNING AND DEVELOPMENT**

Maximum : 75 marks

Time : Three hours

Answer any **FOUR** questions out of the first SIX questions.Question No. 7 is **Compulsory**.All questions carry **equal** marks.

1. (a) Define educational psychology. Explain scope of educational psychology.

ಶೃಕ್ಷಣಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೃಕ್ಷಣಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(b) Discuss social development of a childhood stage of human development. (7 + 8 = 15)

ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಹಂತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. (a) Discuss Piaget's theory of human development and its implications in education.

ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Define emotional intelligence. Explain fostering emotional intelligence through education.

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7 + 8 = 15)

3. (a) Discuss structure and applications of Thurstone's attitude scale in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಥರ್ಸ್ಟನ್‌ರವರ ಮನೋಧೋರಣೆ ಮಾಪನದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Define motivation. Explain its kinds with examples in education.

ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7 + 8 = 15)

4. (a) Discuss structure, dynamics and development of personality according to Allport.
ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆ, ಗತಿಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Discuss structure, dynamics and development of personality according to Eysenck.
ಐಸೆನ್ಕ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆ, ಗತಿಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (7 + 8 = 15)
5. (a) Explain projective techniques of assessment of personality in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಳತೆಯ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss nature and process of creativity among children.
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (7 + 8 = 15)
6. (a) Discuss nature of different forms of Neuroses.
ನರದೋರ್ಬಲ್ಯದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain different principles of mental hygiene and its implications in education.
ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ವಿವಿಧ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (7 + 8 = 15)
7. Write short notes on any **THREE** of the following :
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
- (a) Nature of development
ವಿಕಾಸದ ಸ್ವರೂಪ
- (b) Levels of learning
ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟಗಳು
- (c) Nature of interest
ಆಸಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ
- (d) Concept of mental health
ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (e) Withdrawal as defense mechanism
ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರವಾಗಿ ಹಿಂಜರಿಯುವಿಕೆ

5935-ISEDN-D-18

M.Ed. DEGREE EXAMINATION DECEMBER 2018.

First Semester (2 Years)

(CBCS)

**Paper II - HISTORICAL, POLITICAL AND ECONOMIC FOUNDATIONS OF
EDUCATION**

(New Syllabus)

Maximum : 75 marks

Time : Three hours

Answer any **FOUR** questions out of the first SIX questions.

Question No. 7 is **Compulsory**.

All questions carry **equal** marks.

1. (a) Explain the political perspectives of education and its need for study.
ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (b) Explain the economical perspectives of education and its need for study.
ಶಿಕ್ಷಣ ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
(8 + 7 = 15)
2. (a) Explain the education system during the Islamic period.
ಇಸ್ಲಾಂ ಅವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (b) Discuss the women education status during the period of Vedic and British period.
ವೇದಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (7 + 8 = 15)
3. (a) Discuss the concept of multiple school context and its importance in the present context of education.
ಬಹು ಶಾಲಾ ಸಂದರ್ಭದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇದರ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (b) Explain the constitutional provisions for Education and list out its importance.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (8 + 7 = 15)
4. (a) Discuss the importance and impact of NCF (2005) on Secondary Education System.
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ NCF (2005)ರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- (b) Discuss the main features of NCFTE-2009 and its impact on Teacher Education System.
NCFTE-2009ದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
(7 + 8 = 15)

5. (a) Explain the need for investment in education and skill based education. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (b) Explain briefly about the need for educational financing at the Secondary Education level and its relevance to the present Secondary Education Context. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. (7 + 8 = 15)
6. (a) Discuss the different recommendations of University Education Commission. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- (b) Explain the contributions of Education to the development and how does it help in improving the human capital? ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಇದು ಹೇಗೆ ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ? (7 + 8 = 15)
7. Write short notes on any **THREE** of the following : (3 × 5 = 15)
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
- (a) Economics of Brain Drain
ಪ್ರತಿಭಾ ಪಲಾಯನದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
- (b) National Policy on Education
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ
- (c) NCFTE - 2009
ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್.ಟಿ.ಇ. - 2009
- (d) Education system during colonial period
ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಅವಧಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ
- (e) Programme of Action (1992)
ಕ್ರಿಯಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (1992)

M.Ed. DEGREE EXAMINATION DECEMBER 2018.
First Semester (2 Years)
(CBCS)

EDUCATION
Paper III - EDUCATIONAL STUDIES

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

Answer any **FOUR** questions from the first SIX questions.

Question No. 7 is **Compulsory**.
All questions carry **equal** marks.

1. (a) Explain the concept and perspectives of educational studies.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(8 + 7 = 15)
- (b) Define and explain the principles of educational studies.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(8 + 7 = 15)
2. (a) Discuss the contributions of Veda and Vedanta to education.
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ವೇದ ಮತ್ತು ವೇದಾಂತಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- (b) Explain the contributions of education of Jiddu Krishnamurthy.
ಜೆಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(8 + 7 = 15)
3. (a) Discuss the system of secondary education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- (b) Describe the common challenges in educational system.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
(8 + 7 = 15)
4. (a) Explain the salient features of Sarva Shiksha Abhiyana.
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (b) Discuss the educational reforms in post-independent India.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
(8 + 7 = 15)

5. (a) Explain the educational ideas of Rabindranath Tagore.

ದವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(b) Enumerate the causes for gender discrimination.

ಲಿಂಗ ಭೇದದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(8 + 7 = 15)

6. (a) Explain the concept of RTE and its impact on Indian education.

ಆರ್.ಟಿ.ಇ.ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(b) Discuss the reforms in school education at State level.

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(8 + 7 = 15)

7. Write short notes on any **THREE** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Education as a Discipline

ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ಷೇತ್ರ

(b) Social Justice in Education

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ

(c) Educational views of Rousseau

ರೂಸೋರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳು

(d) Human Values

ಮಾನವ ಮೌಲ್ಯಗಳು

(e) Challenges of UEE

ಯು.ಇ.ಇ.ಯ ಸವಾಲುಗಳು

(3 × 5 = 15)

5937-ISEDN-D-18

M.Ed. DEGREE EXAMINATION DECEMBER 2018.

First Semester (2 Years)

(CBCS)

EDUCATION

**Paper IV – INTRODUCTION TO EDUCATIONAL RESEARCH
AND STATISTICS – I**

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

Answer any **FOUR** questions from the first SIX questions.

Question No. 7 is **Compulsory**.

All questions carry **equal** marks.

Don't use programmable calculator.

1. (a) Define Knowledge. Explain different sources of generating knowledge.
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಜ್ಞಾನದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(7 + 8 = 15)
- (b) Explain different steps of scientific method.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. (a) Explain the techniques of organising the related literature and different sources of literature.
ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(7 + 8 = 15)
- (b) Discuss characteristics of good research problem and criteria for selecting the problem for research.
ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
(7 + 8 = 15)
3. (a) Define variable. Explain characteristics and types of variable.
ಚಲಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಚಲಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (b) Define hypothesis. Explain characteristics and types of hypothesis.
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(8 + 7 = 15)

4. (a) Discuss the concept of skewness and kurtosis.
ವಿಷಮತೆ ಮತ್ತು ಕುತುಡತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) Calculate standard deviation for the following data :
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ : (4 + 11 = 15)

Class Interval : 40-44 45-49 50-54 55-59 60-64 65-69
ವರ್ಗಾಂತರ :

Frequency : 1 2 3 5 8 12
ಆವೃತ್ತಿ :

Class Interval : 70-74 75-79 80-84 85-89 90-94
ವರ್ಗಾಂತರ :

Frequency : 10 7 4 3 2
ಆವೃತ್ತಿ :

5. (a) Discuss the concept of Stanine.

ಮಾನಕ ಒಂಭತ್ತು (ಸ್ಟೇನಾಯಿನ್)ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) Calculate percentile points P_{40} , P_{60} and P_{80} for the following data :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿಶತ ಬಿಂದು P_{40} , P_{60} ಮತ್ತು P_{80} ಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :

Class Interval : 11-15 16-20 21-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51-55
ವರ್ಗಾಂತರ :

Frequency : 2 6 8 10 15 9 5 3 1
ಆವೃತ್ತಿ :

6. (a) Discuss the characteristics of normal probability curve.

ಪ್ರಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತಾ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- (b) Given a normal distribution of 300 scores with mean 85 and standard deviation 12.3. Calculate the number of cases for the following data :

(i) between the scores 60 and 75

(ii) above the score 80

(iii) below the score 55

(4 + 11 = 15)

300 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಂಕಗಳು ಪ್ರಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿತರಣೆಗೊಂಡಿದ್ದು ಇವುಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ 85 ಮತ್ತು ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯು 12.3 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ :

(i) 60 ಮತ್ತು 75 ಅಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

(ii) ಅಂಕಗಳು 80 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

(iii) ಅಂಕಗಳು 55 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

5937-ISEDN-D-18

(3 × 5 = 15)

1. Write short notes on any **THREE** of the following :
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
- (a) Evaluation of research problem
ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- (b) Format of research proposal
ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ
- (c) Difference between qualitative and quantitative research
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- (d) Research blue print
ಸಂಶೋಧನಾ ನೀಲ ನಕ್ಷೆ
- (e) Types of data
ದತ್ತಾಂಶದ ಬಗೆಗಳು
-